

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA**  
**w MUROWANEJ GOŚLINIE**

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie.

Został opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z fizyki
2. Programu nauczania fizyki w szkole podstawowej „**Spotkania z fizyką**  
**Autorzy: Grażyna Francuz-Ornat ,Teresa Kulawik .**

## **I. WYMAGANIA EDUKACYJNE.**

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

**Ponadto uczeń:**

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

**Wymagania przekrojowe. Uczeń:**

- 1) wyodrębnia z tekstów, tabel, diagramów lub wykresów, rysunków schematycznych lub blokowych informacje kluczowe dla opisywanego zjawiska bądź problemu; ilustruje je w różnych postaciach;
- 2) wyodrębnia zjawisko z kontekstu, nazywa je oraz wskazuje czynniki istotne i nieistotne dla jego przebiegu;
- 3) rozróżnia pojęcia: obserwacja, pomiar, doświadczenie; przeprowadza wybrane obserwacje, pomiary i doświadczenia korzystając z ich opisów;
- 4) opisuje przebieg doświadczenia lub pokazu; wyróżnia kluczowe kroki i sposób postępowania oraz wskazuje rolę użytych przyrządów;
- 5) posługuje się pojęciem niepewności pomiarowej; zapisuje wynik pomiaru wraz z jego jednostką oraz z uwzględnieniem informacji o niepewności;
- 6) przeprowadza obliczenia i zapisuje wynik zgodnie z zasadami zaokrąglania oraz zachowaniem liczby cyfr znaczących wynikającej z dokładności pomiaru lub z danych;

- 7) przelicza wielokrotności i podwielokrotności (mikro-, mili-, centy-, hekto-, kilo-, mega-);
- 8) rozpoznaje zależność rosnącą bądź malejącą na podstawie danych z tabeli lub na podstawie wykresu; rozpoznaje proporcjonalność prostą na podstawie wykresu;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania obserwacji, pomiarów i doświadczeń.

## II. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- ustne odpowiedzi,
- kartkówki z bieżącego materiału
- pisemne sprawdziany po zamkniętej partii materiału-działu,
- ćwiczenia praktyczne (doświadczenie uczniowskie, praca grupowa, zadania),
- zadania domowe,
- zadania dodatkowe np. opracowanie referatu na zadany temat,
- praca i aktywność na lekcji.

## III. ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

### Formy pisemne sprawdziany i kartkówki

Sprawdziany oceniane są według następującej skali:

% możliwych do uzyskania punktów	ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

Kartkówki oceniane są według następującej skali:

% możliwych do uzyskania punktów	ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

### Zadania domowe

- zadania domowe należy wykonywać na bieżąco,
- każdy brak zadania domowego jest odnotowany w dzienniku, brak zadania należy zgłosić na początku lekcji, w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń, który nie odrobił zadania domowego na bieżącą lekcję jest zobowiązany uzupełnić zadanie domowe na kolejne zajęcia,
- ocenie może podlegać każdorazowo kilka kolejnych zadań domowych.

## **Odpowiedzi ustne**

- kontrola w postaci odpowiedzi ustnej obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji (tematów),
- ocenie podlega wiedza merytoryczna, stosowanie języka fizycznego, umiejętność formułowania myśli oraz umiejętność argumentowania i uzasadniania swoich sądów,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (lub brak zadania domowego) na początku zajęć 4 razy w ciągu półrocza.

## **Obowiązkowe lub ponadobowiązkowe zadania dodatkowe (referaty, gazetki, prezentacje, samodzielnie przygotowane doświadczenia, pomoce dydaktyczne)**

- ocena będzie uwzględniać merytoryczną zawartość pracy, staranność oraz jej atrakcyjność.

## **Aktywność na lekcji**

- ocenie podlega aktywność ucznia na lekcji, jego zaangażowanie i pomysłowość w rozwiązywaniu problemów, praca w grupach podczas zajęć, rozwiązywanie zadań przy tablicy,
- aktywność ucznia jest odnotowana w e-dzienniku w postaci „+”, uzyskanie 5 plusów oznacza ocenę celującą.
- ocenie na koniec roku szkolnego podlega aktywność pozalekcyjna np. aktywny udział w kółkach fizycznym, udział w projektach uczniowskich.

## **Ćwiczenia praktyczne** (doświadczenie uczniowskie, praca grupowa, zadania)

- ocenie podlega poprawne zapisanie wniosków i obserwacji, umiejętność pracy w grupie, komunikowanie się, styl pracy, dbałość o bezpieczeństwo.

## **IV. SPOSOBY GROMADZENIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI.**

- 1.Oceny z przedmiotu są systematycznie zapisywane w e-dzienniku.
- 2.Sprawdziany, testy diagnozujące przechowuje nauczyciel.
- 3.Sposób przekazywania informacji jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie.

## **V. KRYTERIA WYSTAWIANIA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

1. Oceny wystawiane na półroczu oraz koniec roku wynikają z ocen częściowych, uwzględniają wagę poszczególnych ocen.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę wiedzę i umiejętności, systematyczną pracę ucznia, jego predyspozycje oraz zaangażowanie w zdobywanie wiedzy.

## **VI. DOSTOSOWANIE PSO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI.**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami poradni ( m.in. sprawdziany o obniżonym stopniu trudności, wydłużony czas pisania, zróżnicowane sposoby oceniania sprawdzianów).
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

## **VII. UMOWA Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, ocenie podlegają różne formy aktywności. Z zasadami oceniania uczniowie zostają zapoznani na początku roku szkolnego.
2. Obecność na zapowiedzianych sprawdzianach (i kartkówkach) jest obowiązkowa. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, uczeń jest zobowiązany do zaliczenia pracy pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie przekraczającym dwóch tygodni). Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki, ma obowiązek do napisania go na najbliższej godzinie do dyspozycji ucznia (ewentualnie na najbliższej lekcji).
3. Uczeń ma prawo poprawienia sprawdzianu w przypadku otrzymania oceny dostatecznej i niższej w ciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny-termin poprawy zapisany jest w e-dzienniku. Ocena z poprawy odnotowana jest w dzienniku, przy wystawianiu oceny z przedmiotu bierze się pod uwagę obie oceny.

4. Nie poprawia się ocen uzyskanych za kartkówki i zadania domowe.
5. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na koniec półrocza, winien zaliczyć materiał z tego półrocza w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
6. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz notatki w zeszycie, jeżeli w wyniku nieobecności powstały braki. Ma również obowiązek uzupełnienia zadania domowego (jeżeli był nieobecny jeden, dwa dni- na następną lekcję, w przypadku 3-dniowej i dłuższej nieobecności-braki powinien uzupełnić w ciągu tygodnia)
7. Na każdej lekcji uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, oraz inne pomoce potrzebne do pracy wskazane przez nauczyciela (linijkę, ołówek, inne).
8. Uczeń ma prawo cztery razy w ciągu półrocza być nieprzygotowany do zajęć (dwa razy brak zadania domowego, dwa razy nieprzygotowanie merytoryczne do lekcji) bez wpływu na ocenę z przedmiotu. Każdy kolejny brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną. Brak zadania domowego i nieprzygotowanie uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji.
9. Aktywność ucznia na lekcji jest odnotowana za pomocą plusa. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
10. Uczeń może otrzymać na koniec roku szkolnego (lub półrocze) ocenę celującą jeżeli spełnia warunki :
  - a) wzorowy stosunek do przedmiotu,
  - b) oceny celujące ze sprawdzianów i kartkówek,ponadto:
  - c) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
  - d) umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
  - e) umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
  - f) osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

## **VIII. EWALUACJA PSO**

System będzie podlegał ewaluacji za pomocą analizy dokumentacji, pomiaru dydaktycznego.

Przedmiotowy system oceniania z fizyki opracowała Barbara Kęsy, obowiązuje od 1 września 2017r