

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Wychowanie fizyczne
Szkoła Podstawowa nr 2 w Murowanej Goślinie

§ 1

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Ustawą o Systemie Oświaty oraz Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze statutem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie.
3. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z podstawą programową z wychowania fizycznego.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.
 - a) Jeśli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 - b) Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jedno półrocze, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
 - c) Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły.
 - d) Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub
 - e) przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.
7. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego, będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarza i fizjoterapeuty.
8. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym, a uczniowie podpisują na odpowiednim druku.
9. Przedmiotowy system oceniania dostępny jest na stronie internetowej szkoły.
10. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.
11. O postępach ucznia rodzice powinni być systematycznie informowani na zebraniach Rodziców i przez wpisywanie ocen do e-dziennika.
12. Wszystkie dokumenty dotyczące przedmiotowego systemu oceniania lub z nimi związane przechowuje nauczyciel przez cały rok szkolny i udostępnia uczniom oraz rodzicom do wglądu na żądanie.
13. W sytuacjach spornych nie uregulowanych poprzez przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego oraz statut owiązują decyzje, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrektorem Szkoły

§ 2

WYMAGANIA EDUKACYJNE OGÓLNE

1. Udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
2. Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;

3. Poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE SZCZEGÓLÓWE

1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.
2. Trening zdrowotny.
3. Sporty całego życia i wypoczynek
4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista.
5. Sport
6. Taniec

§ 3

PRZEDMIOT KONTROLI I OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

§ 4

OBSZARY I FORMY AKTYWNOŚCI

Ocena śródroczna i roczna będzie formułowana na podstawie ocen końcowych z wytyczonych obszarów oceniania.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna, oparta jest o trzy podstawowe obszary oraz jeden dodatkowy obszar oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na tym przedmiocie. Taki system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunek do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiąganie konkretnych wyników sportowych.

Wytyczone obszary oceniania powinny eksponować wysiłek ucznia oraz uwzględniać zdefiniowane w podstawie programowej wychowania fizycznego umiejętności i wiadomości.

Wytyczone obszary oceniania powinny eksponować wysiłek ucznia oraz uwzględniać zdefiniowane w podstawie programowej wychowania fizycznego umiejętności i wiadomości.

POSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIĄ:

- 1) Umiejętności indywidualne ruchowe,
- 2) Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji,
- 3) Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.

DODATKOWY OBSZAR OCENIANIA:

- 1) Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, oraz aktywność pozalekcyjna-Szkolny Klub Sportowy, inne Kluby Sportowe.

Uwaga: Uczeń, który nie spełnia dodatkowego obszarów oceniania, będzie oceniany tylko w podstawowych obszarach oceniania.

Udział w zawodach sportowych, aktywność oraz braki stroju mają wpływ na ocenę klasyfikacyjną;

§ 5 SPOSÓB OCENIANIA

- Zgodnie ze statutem wg skali ocen 1-6,
- Graficznie za pomocą (+) i (-)
- słownie

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA:

Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe -w zależności od zadań kontrolno oceniających: 4-6 ocen w półroczu.

Ocena za uczestnictwo i przygotowanie do lekcji: 1-2 ocena w półroczu.

Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej 1-2 oceny w półroczu.

Ocena za udział w zawodach sportowych i aktywność pozalekcyjna 1 ocena za każdorazowy udział

OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia.

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, a w przypadku klas sportowych siatkówki,
- podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu. Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, zalicza sprawdzian na zasadach określonych przez nauczyciela.

OCENA ZA UCZESTNICTWO I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.

Uwaga!!!

Zwolnień od lekarza oraz zwolnień od rodziców z powodu choroby nie wlicza się do ilości opuszczonych godzin.

Nieobecności wynikających ze zwolnienia ucznia przez innych nauczycieli nie wlicza się do ilości godzin opuszczonych.

Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. **spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne lub dres <zajęcia w terenie>** przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych), nie spóźnianie się na lekcje, nie uciekanie z lekcji (przez ucieczkę z lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego, nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica, dyrektora szkoły bądź lekarza). Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza. Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia ucznia z niećwiczenia na lekcji lub w wyjątkowych sytuacjach zwolnienie napisane przez rodzica ale dostarczone przed lekcją.

OCENA ZA AKTYWNOŚĆ I POSTAWĘ WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

PLUSY (+) uczniowie otrzymują za: przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji,

zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie regulaminu i innych, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność;

MINUSY (-) uczniowie uzyskują: przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy, 3 razy w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, przy czwartym – ocena niedostateczna i za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji - ocena niedostateczna (nieprzygotowanie do lekcji to oprócz braku stroju również brak ważnych badań lekarskich – w klasach sportowych).

OCENA ZA UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH i AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNĄ

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla, **ocena 6** -uczeń zajmuje punktowane miejsce w zawodach gminnych, powiatowych **ocena 6** –udział w zawodach strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.
2. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych SKS oraz uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych w innych KS potwierdzone zaświadczeniem.

§ 6

FORMY SPRAWDZANIA

UMIĘTNOŚCI, SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA

1. KLASY ZWYKŁE

1) Klasa IV

- a) Lekkoatletyka - bieg na 60 m, skok w dal z rozbiegu, bieg na 800 m, rzut piłeczką palantową, start niski.
- b) Piłka siatkowa - odbicia sposobem oburącz górnym indywidualnie.
- c) Piłka koszykowa - kozłowanie piłki, podania oburącz, rzut do kosza oburącz,
- d) Gimnastyka - przewrót w przód, przewrót w tył, naskok kuczny na skrzynię, odmyk, chód po równoważni.
- e) rytm - muzyka – taniec;

2) Klasa V

- a) Lekkoatletyka - bieg na 60 m, skok w dal z rozbiegu, bieg na 800 m, rzut piłeczką palantową, test Coopera
- b) Piłka siatkowa - odbicia sposobem oburącz górnym w dwójkach,
- c) Piłka koszykowa - test umiejętności koszykarskich,
- d) Gimnastyka - przewroty w przód i w tył łączone, skok rozkroczny przez kozła ,odmyk-układ ćwiczeń na drążku , układ ćwiczeń na równoważni, układ gimnastyczno taneczny (dziewczęta),
- e) Piłka nożna (chłopcy) - uderzenie piłki nogą, prowadzenie piłki nogą.

3) Klasa VI

- f) Lekkoatletyka – czwórbój la (2 razy w roku):bieg na 60 m, skok w dal z rozbiegu, bieg na 800 m, rzut piłeczką palantową oraz test Coopera
- g) Piłka siatkowa - odbicia sposobem oburącz dolnym i górnym w dwójkach, zagrywka tenisowa,
- h) Piłka koszykowa - test umiejętności koszykarskich,
- i) Gimnastyka - przewrót w przód z naskoku, przewrót w tył do rozkroku, skok kuczny przez skrzynię, stanie na rękach, układ gimnastyczno taneczny (dziewczęta),
- j) Piłka nożna (chłopcy) - uderzenie piłki nogą, zonglerka.

4) Klasa 7

- a) Lekkoatletyka - bieg na 60m,skok w dal z rozbiegu, bieg na 800m, rzut piłeczką palantową.
- b) Test Coopera.
- c) Bieg terenowy – cross.
- d) Piłka siatkowa – odbicia naprzemienne górne i dolne , zagrywka tenisowa z odległości 7 - 9 m od siatki, przyjęcie zagrywki.

- e) Piłka koszykowa - prowadzenie piłki po slalomie w szybkim biegu, rzut do kosza z biegu po zatrzymaniu.
- f) Piłka ręczna - podania i chwytów jednoręczny, rzut na bramkę z wysokości.
- g) Piłka nożna - przyjęcie z podaniem, prowadzenie piłki, strzały na bramkę.
- h) Sporty raketowe - forhend, bekhend.
- i) Gimnastyka - przewroty w przód utrudnione (do leżenie na plecach, do rozkroku, w tył do pół szpagatu i do rozkroku itp.).
- j) Stanie na rękach z postawy do współwyciągniętej.
- k) Skok przez kozła i skrzynię.
- l) Ćwiczenia na poręczach (wymyk i odmyk).
- m) Układ gimnastyczny, taneczny, aerobiku.

5) Klasa 7

- n) Lekkoatletyka - bieg na 60m, skok w dal z rozbiegu, bieg na 800m, rzut piłeczką palantową.
- o) Test Coopera
- p) Bieg terenowy - cross
- q) Piłka siatkowa - odbicia naprzemienne górne i dolne, atak z własnego podrzutu, blokowanie piłki.
- r) Piłka koszykowa - test koszykarski łączący poznane elementy. Zwody.
- s) Piłka ręczna - podania i chwytów jednoręczny w biegu, rzut na bramkę z wysokości z biegu.
- t) Piłka nożna - test piłkarski.
- u) Sporty raketowe - forhend, beackend w grze.
- v) Gimnastyka - przewroty w przód i tył w układzie gimnastycznym.
- w) Stanie na rękach z postawy do współwyciągniętej z samo asekuracją (przejściem do przewrotu lub mostka).
- x) Skok przez kozła i skrzynię - zwiększenie odległości odbicia od skrzyni(ok. 1/2 -1 m)
- y) Ćwiczenia na poręczach (wymyk i odmyk łączone).
- z) Układ gimnastyczny, taneczny, aerobiku.

2. KLASY SPORTOWE

1) Klasa IV

- a) Lekkoatletyka - czwórbój la (2 razy w roku): bieg na 60 m, skok w dal z rozbiegu, bieg na 800 m, rzut piłeczką palantową.
- b) Piłka siatkowa - odbicia sposobem oburęcznym górnym i dolnym indywidualnie i w dwójkach, zagrywka tenisowa z odległości 3 m od siatki,
- c) Piłka koszykowa- test umiejętności koszykarskich,
- d) Gimnastyka - przewrót w przód, przewrót w tył, naskok kuczny na skrzynię ,odmyk, chód po równoważni
- e) rytm -muzyka -taniec

2) Klasa V

- a) Lekkoatletyka - czwórbój la (2 razy w roku): bieg na 60 m, skok w dal z rozbiegu, bieg na 800 m, rzut piłeczką palantową oraz test Coopera.
- b) Piłka siatkowa - odbicia sposobem oburęcznym dolnym i górnym w dwójkach; zagrywka tenisowa z odległości 5-7 m od siatki, przebiecie jednoręczny z wysokości; wystawienie piłki w przód i w tył,
- c) Piłka koszykowa - test umiejętności koszykarskich,
- d) Gimnastyka - odmyk-układ ćwiczeń na drążku, stanie na rękach z asekuracją, skok kuczny przez skrzynię, skok rozkroczny przez kozła, przewroty w tył łączone, przewroty w przód łączone, układ gimnastyczny taneczny (dziewczęta).
- e) Piłka nożna (chłopcy) - uderzenie piłki nogą, prowadzenie piłki
- f) Piłka ręczna - test umiejętności.

3) Klasa VI

- a) Lekkoatletyka - czwórboj la (2 razy w roku): bieg na 60 m, skok w dal z rozbiegu, bieg na 800 m, rzut piłeczką palantową oraz test Coopera
- b) Piłka siatkowa - zagrywka tenisowa, zabicie piłki, zastawienie piłki, zagrywka z odległości 7-9 m od siatki, przyjęcie zagrywki, gra,
- c) Piłka koszykowa - test umiejętności koszykarskich,
- d) Gimnastyka - przewrót w przód z naskoku, przewrót w tył do rozkroku, skok rozkroczny przez kozła, skok kuczny przez skrzynię, wymyk i odmyk, układ gimnastyczno taneczny (dziewczęta),
- e) Piłka nożna (chłopcy) - uderzenie piłki nogą, zonglerka,
- f) Piłka ręczna - podania i rzuty z wysokości.

WIADOMOŚCI

1) Klasa 4

- a) Zasady bezpieczeństwa ćwiczeń, zabaw, działań rekreacyjnych.
- b) Samokontrola i samoocena postawy ciała w miejscu i w ruchu.
- c) Sportowa rywalizacja – zasady fair play
- d) Zasady kulturalnego kibicowania.
- e) Zasady organizacji gier i zabaw rekreacyjnych.
- f) Sposoby organizacji czasu wolnego, zasady aktywnego wypoczynku.
- g) Kultura zachowania na zabawie tanecznej, w dyskotecce.
- h) Sposoby dobierania stroju do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć i warunków atmosferycznych.
- i) Przestrzeganie zasad higieny osobistej i czystości odzieży.

2) Klasa 5

- a) Bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń sportowych.
- b) Zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i w górach.
- c) Sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem.
- d) Zasady i metody hartowania organizmu.
- e) Przygotowanie organizmu do wysiłku.
- f) Podstawowe przepisy mini gier zespołowych.

3) Klasa 6

- a) Zasady samoasekuracji.
- b) Właściwe zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu.
- c) Prawidłowa postawa ciała – określenie podstawowych parametrów.
- d) Mierzenie tętna w spoczynku i po wysiłku.
- e) Zasady prowadzenia rozgrzewki.
- f) Podstawowe przepisy mini gier zespołowych.

4) Klasa 7

- a) Znajomość i umiejętność planowania rozgrywek systemem pucharowym i każdy z każdym.
- b) Znajomość symboli olimpijskich flaga i znicz olimpijski.
- c) Radzenia sobie z emocjami.
- d) Budowania dobrych relacji z innymi ludźmi.
- e) Znajomość konsekwencji stosowania używek.

5) Klasa 8

- a) Zapobiegania większości wypadków w czasie ruchu.
- b) Zagrożenia uprawiania niektórych dyscyplin.
- c) Znajomość sposobów przenoszenia różnej wielkości ciężarów.
- d) Podstawowe zasady higieny wieku dorastania.
- e) Pełnienie roli kibica, zawodnika, sędziego w zawodach sportowych.
- f) Znajomość mocnych i słabych strony.
- g) Radzenie sobie ze stresem.
- h) Dawanie i otrzymywanie wsparcia społecznego.
- i) Asertywność.

Wiadomości ucznia oceniane są podczas realizacji określonych zadań z zakresu umiejętności i motoryczności.

Oceniając realizację zadań z umiejętności, należy brać pod uwagę: poprawność wykonania, indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danych umiejętności.

Testy sprawności fizycznej przeprowadzane są 2 razy w roku /wrzesień i maj/ i służą do oceny sprawności bieżącej oraz oceny postępu sprawności fizycznej ucznia.

Uzupełnianie i poprawianie sprawdzianów odbywa się na zasadach określonych przez nauczyciela.

§ 7

SPOSOBY GROMADZENIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI

1. wpisywanie ocen i informacji do dziennika elektronicznego;
2. ustne przekazywanie informacji uczniom.
3. Zapisywanie wyników sprawdzianów i postępów ucznia w zeszytach prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego.

§ 8

KONTRAKT

(umowa z uczniami)

Określa następujące wymagania:

1. Zachowanie zgodne z zasadami bhp;
2. Zmieniany i zadbane strój sportowy /biała koszulka, granatowe spodenki, białe skarpety, obuwiu sportowe/; długie włosy związane gumką, następujące przedmioty są niedozwolone: ochraniacze i utwardzone opatrunki na palce, rękę, nadgarstek, łokieć lub przedramię wykonane ze skóry, plastiku, giętkiego (miękkiego) plastiku, metalu lub jakiegokolwiek innego twardego materiału, nawet jeśli jest pokryty miękką wyściółką. Sprzęt, który może zaciąć lub spowodować obrażenia (paznokcie palców muszą być krótko obcięte). Niedozwolone są również: nakrycia głowy, ozdoby we włosach i biżuteria (zegarki, kolczyki, pierścionki, bransolety itp.)
3. Uczeń może czterokrotnie w półroczu być nieprzygotowany do zajęć otrzymując za każdym razem minus. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń nieprzygotowany do lekcji, które wymagają przyniesienia materiałów potrzebnych do pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną (z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu). W klasach sportowych nieprzygotowanie do lekcji, to również brak ważnych badań lekarskich.
4. Obowiązuje bieżące ustne usprawiedliwianie nieobecności;

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Będą oceniane:

- 1) Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
 - 2) Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
 - 3) Stosunek do partnera i przeciwnika.
 - 4) Stosunek do własnego ciała.
 - 5) Aktywność fizyczna.
 - 6) Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
 - 7) Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.
5. Uczniowie zwolnieni z zajęć wychowania fizycznego przebywają razem z klasą w sali gimnastycznej z wyjątkiem sytuacji opisanej w § 18 ust. 11 pkt. 28 statutu szkoły.
- uzupełnianie i poprawianie sprawdzianów odbywa się na zasadach określonych przez nauczyciela,
 - udział w zawodach sportowych, aktywność oraz braki stroju mają wpływ na ocenę klasyfikacyjną;

6. Udział w zawodach - uczniowie wyróżniający się sprawnością i umiejętnościami, pracujący na miarę swoich możliwości na lekcjach wychowania fizycznego, zachowujący się kulturalnie i przestrzegający klasowego kontraktu dotyczącego zachowania oraz statutu szkoły, będą mogli reprezentować szkołę w zawodach sportowych.

§ 9

KRYTERIA WYSTAWIANIA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

1. Celujący

- 1) Uczeń opanował podstawę programową na ocenę celującą lub
- 2) Uczeń opanował podstawę programową na ocenę bardzo dobrą oraz:
 - a) Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną;
 - b) Bierze czynny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna;
 - c) Reprezentuje szkołę w zawodach gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

2. Bardzo dobry

- 1) Uczeń opanował podstawę programową;
- 2) Jest bardzo sprawny fizycznie;
- 3) Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- 4) Dbą o zdrowie, bezpieczeństwo i higienę osobistą oraz stanowi wzór dla innych;
- 5) Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- 6) Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- 7) Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

3. Dobry

- 1) Uczeń opanował podstawę programową;
- 2) Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną;
- 3) Dbą o zdrowie, bezpieczeństwo i higienę osobistą;
- 4) Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi;
- 5) Posiada wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- 6) Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie;
- 7) Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

4. Dostateczny

- 1) Uczeń opanował podstawę programową na przeciętnym poziomie ze znacznymi uchybieniami.
- 2) Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną;
- 3) Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi;
- 4) Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym;
- 5) W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a których nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- 6) Wykazuje małe postępy w usprawnianiu;
- 7) Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

5. Dopuszczający

- 1) Uczeń nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne braki;
- 2) Jest mało sprawny fizycznie;
- 3) Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
- 4) Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;

- 5) Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu;
- 6) Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

6. Niedostateczny

- 1) Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową;
- 2) Posiada bardzo niską sprawność motoryczną;
- 3) Wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami;
- 4) Charakteryzuje się dużą niewiedzą w zakresie kultury fizycznej;
- 5) Ma lekceważący stosunek do ćwiczeń i nie wykazuje postępów w usprawnianiu;
- 6) Wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
- 7) Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

7. Nieklasyfikowany

Uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania

§ 10

DOSTOSOWANIE PSO Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie oraz opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje stosowane są zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

§ 11

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczność udziału w zajęciach i aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;