

# **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie**

## **Przedmiotowy system oceniania z geografii.**

**Przedmiotowy system oceniania z geografii w klasie 7 Szkoły Podstawowej opracowany w oparciu o:**

1. Nową podstawę programową.
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie.
3. Program nauczania geografii w gimnazjum wydawnictwa Nowa Era

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

**Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.**

I. Kontrola pisemna

1. Sprawdziany

a) obejmują zakres treści nauczania oraz umiejętności po realizacji poszczególnych działów geografii

b) są zapowiadane i odnotowane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym Librus z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

c) w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem tryb uzupełnienia w terminie dwóch tygodni,

d) ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej); poprawa jest jednorazowa i odnotowana w dzienniku lekcyjnym obok oceny niedostatecznej; przy wystawianiu oceny końcowej bierze się pod uwagę obie oceny, doceniając jednak fakt poprawiania oceny,

e) ocenę dopuszczającą i dostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny); uczeń traci prawo do poprawy oceny dopuszczającej i dostatecznej w semestrze, jeżeli nie poprawił danej oceny lub otrzymał ocenę niższą

.

**ZASADY OCENIANIA SPRAWDZIANÓW**  
( procentowy udział punktów w przeliczeniu na oceny )

Lp.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	niedostateczny	0 - 29 %
2.	dopuszczający	30 - 49%
3.	dostateczny	50 - 69 %
4.	dobry	70 - 89 %
5.	bardzo dobry	90 - 95 %
6.	celujący	96 - 100 %

**ZASADY OCENIANIA KARTKÓWEK**

1.	niedostateczny	0 – 29%
2.	dopuszczający	30 – 49%
3.	dostateczny	50 – 69%
4.	dobry	70 – 89%
5.	bardzo dobry	90 – 99%
6.	celujący	100%

## 2.Kartkówki

- a)obejmują maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji,
- b)oceny z kartkówek nie podlegają poprawie,
- c)w razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać zaległą kartkówkę w ciągu dwóch tygodni,
- d) zmiana przez ucznia grupy podczas pisania kartkówki lub sprawdzianu powoduje wpisanie oceny niedostatecznej

## 3.Zadania domowe

- a)oceniane są na ocenę lub na plusy, w zależności od trudności zadania,
- b)bieżący i zgłoszony na początku lekcji brak zadania domowego odnotowany jest jako minus, niezgłoszony brak lub 4 minusy dają ocenę niedostateczną,
- c)ponowny brak tego samego zadania – ocena niedostateczna,

## II Kontrola ustna.

### 1.Odpowiedzi

- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- na lekcjach bieżących, powtórzeniowych, podsumowujących,

### 2.Aktywność

- a) wypowiedzi w klasie są oceniane na plusy (zdobycie 5 plusów oznacza ocenę celującą),  
b) prace dodatkowe, referaty są oceniane na ocenę lub na plusy w zależności od wkładu pracy ucznia.

3. Inne formy pracy ucznia:

- referaty, prezentacje, plakaty, albumy;
- prace domowe: ocena na bieżąco zgodnie z wymogami realizowanego materiału
  - zeszytach przedmiotowych;
- zadania dodatkowe dla chętnych uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami, uzdolnieniami, celem wzmocnienia pozytywnego wizerunku ucznia,

4. Aktywność pozalekcyjna ucznia:

- konkursy przedmiotowe i o tematyce geograficznej;
- projekty, wystawy, programy;

III. Kontrola umiejętności praktycznych.

1. Samodzielna praca z tekstem źródłowym - odczytywanie i analizowanie danych statystycznych, treści mapy lub literatury.

2. Badania terenowe np. czytanie mapy topograficznej, obserwacja elementów pogody, rozpoznawanie skał i form rzeźby terenu.

3. Sprawdzanie wytworów ucznia np. modeli, posterów naukowych.

Działania praktyczne mogą być oceniane na ocenę lub na plusy i minusy (w zależności od trudności zadania)

Przy ustalaniu oceny końcowej (na półrocze i oceny rocznej) brane są pod uwagę oceny cząstkowe z całego semestru, jednak największą rangę mają oceny uzyskane ze sprawdzianów potem kartkówki i odpowiedzi ustnych. Natomiast oceny za aktywność, zadania domowe są ocenami wspomagającymi.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami systemu oceniania - jawnie, rzetelnie i sprawiedliwie.

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

**Sposoby gromadzenia i przechowywania informacji.**

1. Prace klasowe, testy, sprawdziany przechowuje nauczyciel.
2. Kartkówki otrzymują i przechowują uczniowie
3. Dziennik elektroniczny.

Sposób przekazywania informacji jest zgodny ze Statutem.

**Dostosowanie PSO z geografii klasa VII do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami poradni. Nauczyciel może zastosować m.in. sprawdziany o obniżonym stopniu trudności, wydłużony czas pisania, zróżnicowane sposoby oceniania sprawdzianów.
3. Zakres dostosowania wymagań oraz cele do osiągnięcia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
5. W pracach samodzielnych należy oceniać tok rozumowania, nawet gdyby ostateczny wynik zadania był błędny i odwrotnie – oceniać dobrze, jeśli wynik zadania jest prawidłowy, choćby strategia dojścia do niego była niezbyt jasna.

**Ewaluacja PSO System będzie podlegał ewaluacji za pomocą analizy dokumentacji, pomiaru dydaktycznego i innych narzędzi.**

Przedmiotowy System Oceniania zredagowała nauczycielka geografii  
Dorota Bałamut

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii w klasie VII Szkoły Podstawowej.**