

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 2 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA
W MUROWANEJ GOŚLINIE**

przyjęta przez Radę Pedagogiczną w dniu 24.06.2013 r.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana:

- w oparciu o przepisy prawa oświatowego, w tym ustawę o systemie oświaty, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej,
- z uwzględnieniem dokumentu „Polityka oświatowa Miasta i Gminy Murowana Goślina lata 2012 – 2015”,
- w korelacji z dokumentami wewnętrznymi (Statut, Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, regulaminy wewnętrzne itp.),
- po dokonaniu analizy mocnych i słabych stron szkoły oraz jej kierunków rozwoju przez uczniów, nauczycieli i rodziców.

I SPECYFIKA SZKOŁY

1. Sport i muzyka – atuty szkoły, które wyróżniają ją spośród innych szkół.

Tworzenie i funkcjonowanie klas o profilu sportowym i poszerzonym programie muzycznym.

Prezentowanie umiejętności muzycznych naszych uczniów zarówno społeczności szkolnej, jak i na forum gminy, powiatu i województwa. Udział w koncertach Pro Sinfoniki, turnieje i przeglądy muzyczne, warsztaty artystyczne, „zielone szkoły”, które rozwijają talenty uczniów, uczą prezentowania umiejętności muzycznych i obycia ze sceną.

Klasy o profilu siatkarskim – udział w zawodach, turniejach i obozach sportowych, co sprzyja rozwijaniu pasji uczniów, ich sprawności fizycznej oraz umiejętności współpracy grupowej.

O sukcesie edukacji sportowej świadczy także cieszący się uznaniem w całym kraju turniej mikołajkowy w minisiatkówce, który od lat organizowany jest przez szkołę.

2. Edukacja przyrodnicza, proekologiczna – funkcjonowanie elementów programu „Przyrodnicze wędrowki”, dzięki któremu uczniowie

uczestniczą w zajęciach dydaktycznych w terenie. Programy o charakterze ekologicznym: „Plusk”, „Czym skorupka za młodu nasiąknie, czyli jak pokochać przyrodę”, segregacja odpadów, zbiórka makulatury, puszek, baterii, kasztanów. Organizacja „Dnia Ziemi”, uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata”, współpraca z Parkiem Krajobrazowym Puszcza Zielonka i nadleśnictwami oraz udział w konkursach i działaniach proekologicznych.

3. Funkcjonowanie różnorodnych zespołów zadaniowych, które mają za zadanie rozwiązywanie bieżących problemów oraz podnoszenie jakości pracy szkoły.
4. Pielęgnowanie tradycji szkoły – „Dzień Patrona”, Sala Patrona, reprezentowanie szkoły podczas uroczystości gminnych związanych z obchodami świąt państwowych, tworzenie gazetki, strony internetowej.

II DYDAKTYKA

1. Ukierunkowanie pracy szkoły na wszechstronny rozwój ucznia, aby każde dziecko mogło efektywnie zdobywać wiedzę i umiejętności, rozwijać kreatywne i krytyczne myślenie, mogło odnieść sukces na miarę swoich możliwości, poprzez nieustanne diagnozowanie procesu nauczania, monitorowanie i analizowanie osiągnięć uczniów oraz dostosowywanie wymagań do potrzeb i możliwości dzieci.
2. Zapewnienie dobrego poziomu realizacji podstawy programowej i stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi.
3. Dbłość o utrzymanie dobrego wyniku sprawdzianu umiejętności w klasie szóstej. Aby nadal osiągać zadawalające wyniki, uczniowie są przygotowywani do takiej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności przez cały czas pobytu w szkole. Został wypracowany wewnętrzny system

badania przyrostu kompetencji uczniów, polegający na badaniu umiejętności uczniów klas trzecich, czwartych i piątych według standardów przyjętych dla sprawdzianu po klasie szóstej. Sprawdziany są konstruowane i analizowane przez nauczycieli.

4. Indywidualizacja procesu nauczania, poszukiwania nowych metod i form pracy dydaktyczno-wychowawczej, wykorzystanie na zajęciach różnorodnych środków dydaktycznych.
5. Stawianie uczniom jasnych i zrozumiałych wymagań, stwarzanie możliwości wyrażania własnych poglądów, współdziałania w grupie i podejmowania decyzji.
6. Rozwój zainteresowań uczniów poprzez bogatą ofertę kół zainteresowań, utrzymanie szerokiej oferty konkursów szkolnych i pozaszkolnych, prowadzenie klas o poszerzonym programie muzycznym oraz klas sportowych.
7. Wspieranie uczniów poprzez oferowanie bogatej oferty zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z wiodących przedmiotów, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć gimnastyki korekcyjnej. Systematyczne prowadzenie działań ukierunkowane na stworzenie szkoły przyjaznej dzieciom z dysleksją – uzyskanie certyfikatu „Ortograffiti”, przyznawanego przez Polskie Towarzystwo Dyslektyczne.
8. Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w szkole poprzez modernizację bazy komputerowej i stwarzanie możliwości do prowadzenia lekcji różnych przedmiotów w pracowniach internetowych, korzystania z TIK we wszystkich salach lekcyjnych. Uczniowie mają także możliwość korzystania z Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej, natomiast nauczyciele systematycznie podnoszą swoje umiejętności w dziedzinie wykorzystywania technologii komputerowych na prowadzonych przez siebie zajęciach.

9. Korzystanie z dziennika elektronicznego do monitorowania frekwencji i osiągnięć uczniów. Wykorzystywanie w nauczaniu platform edukacyjnych, multibooków, tablic interaktywnych.
10. Praca z uczniem zdolnym – funkcjonowanie w szkole zajęć pozalekcyjnych rozwijających indywidualne zainteresowania dzieci. Organizowanie szerokiej gamy konkursów szkolnych i ponadszkolnych oraz odnoszenie przez uczniów sukcesów w różnego rodzaju konkursach i turniejach na szczeblu gminnym, powiatowym czy wojewódzkim. Już kilka konkursów na trwałe wpisało się w kalendarz pracy szkoły: Ponadgminny Konkurs Języka Angielskiego „Take on six”, Gminny Konkurs „Mistrz Rachunku”, Gminny Konkurs „Bezpieczni na drodze”, „Gminny Konkurs „Murowana Goślina – moja mała ojczyzna”.
11. Edukacja regionalna dotycząca najbliższego środowiska – „Dzień Ziemi” oraz realizowanie programów dydaktyczno-wychowawczych np. „Moja miejscowość Murowana Goślina, mój region Wielkopolska, czyli o moich korzeniach”.
12. Realizacja różnorodnych zadań pozalekcyjnych metodą projektu: „Dzień Patrona”, „Sportowe Igrzyska Dwójki”, „Dzień Kultury Angielskiej”, czy też programów zewnętrznych, np. „Ratujemy i uczymy się ratować” we współpracy z fundacją WOŚP.
13. Uczestnictwo w kulturze realizowane poprzez wystawianie przedstawień podczas Gminnych Przeglądów Teatralnych, prezentowanie układów choreograficznych podczas Gminnych Przeglądów Tanecznych , wyjazdy na koncerty, spektakle, seanse filmowe, do muzeów, wdrażanie ciekawych programów i projektów edukacyjnych oraz organizowanie wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych.
14. Funkcjonowanie zespołów przedmiotowych, w ramach których nauczyciele dzielą się swoim doświadczeniem, umiejętnościami zdobytymi na kursach, doskonali swoje umiejętności dydaktyczne.

15. Wykorzystywanie nowatorskich metod pracy, prowadzenie ciekawych lekcji z udziałem zaproszonych gości, realizowanie nietypowych projektów edukacyjnych.

III WYCHOWANIE

1. Dążenie do wielostronnego rozwoju ucznia w atmosferze porozumienia, wzajemnego zaufania, partnerstwa oraz równouprawnienia.
2. Celem jest nauczanie i wychowanie służące rozwijaniu u dzieci poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
3. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów oraz planowania nowych zadań.
4. Działania wychowawcze szkoły są skierowane na zapobieganie i przeciwdziałanie agresji i przemocy w środowisku szkolnym, co jest szczegółowo określone w Szkolnym Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.
5. Współdziałanie z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze oraz ich rodzicami poprzez zawieranie kontraktów, rozmowy w obecności pedagoga i psychologa, rozmowy indywidualne z rodzicami, kontakty telefoniczne, działania doraźne, itp.
6. Przeciwdziałanie przemocy i agresji poprzez realizację elementów programu „Spójrz inaczej”, programu „Przyjaciele Zippiego”, spotkania z pracownikami Policji i Straży Miejskiej oraz systematyczne działania wychowawców i pedagoga.
7. Realizacja programów prozdrowotnych, np.: „Bezpieczny niedźwiadek”, „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, propagujących zdrowy styl życia, a także organizacja „Tygodnia dla zdrowia”.

8. Wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców przez pedagoga szkolnego oraz psychologa.
9. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów - zapewnienie stałego nadzoru i właściwej opieki dzieciom podczas zajęć i przerw, ustalenie i znajomość statutu szkoły, bezpieczne poruszanie się po drogach.
10. Rozwijanie samorządności i samodzielnej pracy uczniów poprzez twórczą i aktywną pracę Samorządu Uczniowskiego, akcje charytatywne, konkursy o charakterze wychowawczym, np.: „Pełna miska dla schroniska”, klub szkół UNICEF, itp. oraz prowadzenie wolontariatu.
11. Współpraca z organizacjami pozaszkolnymi takimi jak: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Straż Miejska.
12. Udział uczniów szkoły w różnorodnych formach życia kulturalnego i sportowego: spektakl teatralny, muzeum, seans kinowy, koncert muzyczny, turnieje i zawody sportowe.
13. Dbalność o wysoki stopień kultury osobistej uczniów – potrafią współpracować w zespole, zachowują się stosownie do sytuacji, dbają o schludny wygląd i kulturę języka, odnoszą się z szacunkiem do pracowników szkoły, osób dorosłych i rówieśników, szanują mienie społeczne.
14. Funkcjonowanie stałych zespołów wychowawczych tworzonych przez wychowawców i nauczycieli uczących w danej klasie.
15. Współpraca z rodzicami prowadzona na wielu płaszczyznach: działalność Rady Szkoły, Rady Rodziców, włączanie rodziców w prace na rzecz szkoły, organizację imprez i wycieczek, organizacja festynu szkolnego „Piknik z Dwójką”, bieżące informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów poprzez dziennik elektroniczny oraz systematyczne organizowanie zebrań i dyżurów nauczycielskich.

