

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Szkoła Podstawowa nr 2
im. H. Sienkiewicza w Murowanej Goślinie

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania śródrocznego i rocznego oraz o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, w czasie konsultacji indywidualnych oraz poprzez e-dziennik.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia, podaje się uczniowi i rodzicom na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
5. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
6. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki na drugą lekcję od momentu powrotu do szkoły.
7. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.
8. O każdym sprawdzianie uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności trwającej łącznie przynajmniej tydzień uczeń zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły do jego zaliczenia, w przypadku krótszej nieobecności termin ten wynosi 1 tydzień.
10. Uczeń ma prawo do 1-krotnego poprawienia oceny ze sprawdzianu lub testu w terminie 14dni od otrzymania oceny. Uczeń może poprawić ocenę, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną. Jeden raz w półroczu można poprawić ocenę dobrą.
11. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia.
12. Prace pisemne są omawiane na lekcji i przechowywane przez nauczyciela.

Na lekcjach EDBnauczyciel ocenia:

- ✓ umiejętności (prowadzenie dyskusji, współpracy w zespole, rozpoznawania sytuacji zagrożenia i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej podczas zajęć),
- ✓ wiedzę,
- ✓ aktywność, zaangażowanie i postawę.

Na zajęciach EDB można uzyskać oceny z:

FORMA SPRAWDZENIA WIEDZY	ZAKRES MATERIAŁU	UWAGI
Odpowiedź ustna	Materiał z 3 ostatnich lekcji	Nie podlega poprawie
Kartkówka	Materiał z 3 ostatnich lekcji	Może, ale nie musi być zapowiedziana (nie podlega poprawie)

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Szkoła Podstawowa nr 2
im. H. Sienkiewicza w Murowanej Goślinie

Sprawdzian, test z teorii, praca klasowa	Obejmuje materiał z danego działu lub wskazany przez nauczyciela.	Zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej. Podlegają poprawie jeden raz w terminie 14 dni od otrzymania pracy
Sprawdzian umiejętności praktycznych PPM (ćwiczenia praktyczne)	Obejmuje omówione na zajęciach sposoby udzielania pierwszej pomocy w konkretnych sytuacjach np. RKO.	Zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej
Aktywność podczas zajęć i pozalekcyjna (plusy/minusy)	Zaangażowanie i aktywność indywidualna oraz podczas pracy w grupie.	Na każdej lekcji uczeń może otrzymać „+” za pracę indywidualną lub grupową, po zebraniu 3 „+” do dziennika wpisywana jest ocena bdb. Za udział pozalekcyjny w działaniach ratownictwa przedmedycznego, uczeń otrzymuje za aktywność ocenę celującą. Uczeń otrzymuje „-” jeśli nie notuje, nie pracuje w czasie lekcji, nie wykonuje poleceń, nie uważa lub nie przestrzega praw i zasad bezpieczeństwa przy zajęciach ratowniczych z pierwszej pomocy.
Prace dodatkowe (plakaty, referaty, prezentacje multimedialne)	Wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonaniu pracy, estetykę wykonania pracy, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.	Za każdą dodatkową pracę uczeń będzie promowany oceną pozytywną, chyba, że nie wywiąże się z obowiązku wykonania swojej pracy; wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może trzykrotnie w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (tzw. „n”), co jest potwierdzone w e-dzienniku; każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie musi być zgłaszane na początku lekcji. Nieprzygotowaniem jest nieznanie materiału z 3 ostatnich lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek), brak materiałów potrzebnych w czasie lekcji

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Szkoła Podstawowa nr 2
im. H. Sienkiewicza w Murowanej Goślinie

(zeszyt przedmiotowy, materiały, które uczniowie mieli przynieść na daną lekcję, przybory itp.).

Umiejętności oceniane z EDB:

- znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników,
- znajomość zasad profilaktyki pożarowej, powodziowej oraz z substancjami toksycznymi,
- znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna ich realizacja po ogłoszeniu alarmu,
- rozpoznawanie sygnałów alarmowych,
- podjęcie skutecznych działań wobec typowych zagrożeń naturalnych i społecznych,
- znajomość algorytmów zachowań ratowniczych,
- znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.

Zasady oceniania ćwiczeń praktycznych z pierwszej pomocy:

- rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,
- wykonywanie resuscytacji krążeniowo- oddechowej,
- kompletowanie apteczki pierwszej pomocy,
- opatrywanie ran i urazów kończyn,
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych,
- umiejętność wzywania fachowej pomocy,
- zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia,
- znajomość wczesnej defibrylacji dla ratowania życia,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny podczas wykonywania ćwiczeń

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Szkoła Podstawowa nr 2
im. H. Sienkiewicza w Murowanej Goślinie

i działań ratowniczych.

Nauczanie zdalne

- uczeń systematycznie zapoznaje się ze wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela przez e-dziennik Librus,
- do realizacji podstawy programowej w nauczaniu zdalnym nauczyciel wykorzystuje oprogramowanie online (samodzielnie lub podczas konsultacji z nauczycielem)
- kształcenie zdalne odbywa się z wykorzystaniem platformy Office 365, lekcje w formie wideokonferencji w aplikacji Teams oraz innych materiałów, programów, platform poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela,
- testy, linki do stron, karty pracy, zadania na lekcję oraz sprawdzające wiedzę (online, w postaci plików umieszczonych w aplikacji Teams, udostępnianych przez nauczyciela) uczeń rozwiązuje samodzielnie,
- podczas lekcji zdalnej na Teamsach uczeń jest aktywny,
- nauczyciel wskazuje miejsce na umieszczenie rozwiązanych zadań,
- zasady oceniania uczniów pozostają takie same, jak w nauczaniu stacjonarnym.