

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie

I. Wymagania edukacyjne

Po zrealizowaniu treści programowych w klasie VIII uczeń:

ma świadomość własnego miejsca w społeczeństwie i świadomość więzi jakie wynikają z funkcjonowania w rodzinie, szkole, środowisku lokalnym, narodzie oraz państwie,

1. zna:

- podstawowe potrzeby społeczne oraz ich znaczenie w życiu człowieka,
- rodzaje grup społecznych oraz zasady porozumiewania się w grupie,
- zasady konstruowania zrównoważonego budżetu rodziny,
- etapy edukacji w Polsce oraz strukturę organizacyjną szkoły,
- system samorządności funkcjonujący w szkole oraz swoje prawa,
- zasady funkcjonowania mniejszości narodowych i etnicznych,
- podstawowe jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i zasady ich funkcjonowania,
- działalność organizacji pozarządowych oraz przykładowe organizacje,
- zasady demokracji, symbole narodowe, ustrój RP, rangę Konstytucji RP,
- zasady nadawania obywatelstwa,
- cechy społeczeństwa obywatelskiego,
- różnice pomiędzy państwem demokratycznym, autorytarnym i totalitarnym,
- najważniejsze organizacje międzynarodowe, zakres i zasady ich działania, oraz
- miejsce Polski w tych organizacjach,
- wybrane problemy rynku pracy,
- problemy współczesnego świata, [ocieplenie klimatu, globalizacja, migracje, terroryzm],
- katalog praw człowieka, funkcjonowanie prawa i organy ochrony,

2. potrafi:

- korelować wydarzenia z Polski z europejskimi oraz światowymi,
- zaplanować dalsze etapy swojej edukacji,
- rozwiązywać problemy przy wykorzystaniu różnych źródeł informacji,
- korzystać z przysługujących mu praw,
- zachowywać się godnie wobec symboli narodowych,
- przedstawiać własne stanowisko, potrafi go bronić, słucha także argumentów przeciwnych,
- pracować w grupie,
- podporządkować się procedurom demokratycznym,
- dyskutować i zachować kulturę dyskusji.

II. Metody kontroli osiągnięć ucznia.

1. Kontrola pisemna.

1. sprawdziany

- obejmują zakres treści nauczania po realizacji działów,
- zapowiadane są i zapisywane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem,

- w przypadku nieobecności należy zaliczyć sprawdzian w terminie uzgodnionym
- z nauczycielem,
- można poprawiać oceny dopuszczające i dostateczne., a raz w semestrze również
- ocenę dobrą, poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa,
- nieobecność należy zaliczyć,

b) kartkówki

- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji,
- należy zaliczyć nieobecności [raz w semestrze nie trzeba zaliczać].

2. Kontrola ustna.

- odpowiedzi na ocenę z dwóch ostatnich lekcji,
- wypowiedzi w klasie odnotowane w dzienniku w formie „+”, pięć „+” oznacza ocenę celującą,
- wszelkie braki odnotowane w formie „-“, czwarty minus oznacza ocenę niedostateczną.

3. Podczas lekcji uczeń powinien:

- posiadać podręcznik i systematycznie prowadzony zeszyt [wszelkie braki wynikające z nieobecności należy uzupełnić na pierwszą lekcję po powrocie do szkoły – przy dłuższej nieobecności termin jest ustalany indywidualnie],
- w ciszy i spokoju wykonywać polecenia nauczyciela,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

4. Należy systematycznie przygotowywać się do zajęć.

5. Zgodnie z wymogami podstawy programowej uczeń dwa razy w roku uczestniczy w przygotowaniu projektu.

6. Zasady oceniania – punktacja w przeliczeniu na ocenę podana w statucie szkoły

7. Przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe

- największą wagę mają oceny uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek,
- pozostałe oceny są ocenami wspomagającymi.

III. Dostosowanie PZO z wiedzy o społeczeństwie do możliwości uczniów ze specjalnymi

wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymogi edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami poradni. Nauczyciel może zastosować m.in. sprawdziany o obniżonym stopniu trudności, wydłużony czas pisania, zróżnicowane sposoby oceniania.

3. Zakres dostosowań o potrzebie kształcenia specjalnego określa indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania nawet najmniejszych sukcesów.

IV. ZASADY PRACY ZDALNEJ

- 1 Uczniowie są zobowiązani do udziału w zajęciach online w czasie rzeczywistym.
2. Nieobecność ucznia na zajęciach powinna być usprawiedliwiona przez rodziców w terminie ustalonym w WZO.
3. Na prośbę nauczyciela uczniowie włączają kamerki.
4. Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki i wypracowania uczniowie piszą podczas zajęć online w czasie rzeczywistym i odsyłają do nauczyciela.
5. Testy uczniowie rozwiązują w aplikacji Forms, i mają ustalony limit czasowy na odesłanie pracy nauczycielowi.

Wersja zaktualizowana obowiązuje od 2 września 2020 r.