

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W

SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

W MUROWANEJ GOŚLINIE

I. WSTĘP

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

- Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie;
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- Programów nauczania zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną

Niniejszy dokument zawiera wstęp, cele, zasady, wymagania edukacyjne, obszary aktywności podlegające ocenianiu, szczegółowe kryteria ocen z języka angielskiego, sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów oraz ewaluację.

II. CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Ocenianie przedmiotowe (podobnie jak wewnątrzszkolne) ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego oraz o postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- Dać nauczycielowi informacje o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

III. ZASADY PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. PZO ma na celu wspieranie intelektualnego i osobowościowego rozwoju ucznia.
2. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Wymagania edukacyjne sformułowane są w oparciu o podstawę programową nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej, w klasach I-VIII.
5. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
6. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów.
7. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami i uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Niezgłoszenie się w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo do poprawy prac pisemnych, jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną.
9. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane. Każda praca zapowiedziana jest dla ucznia obowiązkowa.
10. Wszystkie sprawdziany uczeń musi poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów.
11. Cztery razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji.
12. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela, a wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice. Uczeń nie otrzymuje sprawdzianów do domu.
13. Jeżeli uczeń na I półroczu otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek uzupełnić i poprawić wiedzę oraz umiejętności co najmniej na ocenę dopuszczającą w II półroczu – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
14. Sprawdziany i testy podlegają ocenie i są udostępniane uczniom w przeciągu miesiąca, a kartkówki w przeciągu dwóch tygodni (licząc dni robocze)

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Przyjmuje się następujące obszary podlegające ocenianiu:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- aktywność w czasie zajęć
- inne

Aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą „plusów”. Plus ma motywować do zdobywania i podwyższania umiejętności przedmiotowych i ogólnych. Plusy dotyczą aktywności i postaw wyrażającymi się takimi osiągnięciami, jak: zabranie głosu na lekcji, aktywna współpraca w zespole, samodzielne odszukiwanie informacji w różnych źródłach, zadania praktyczne –niewerbalne wytwory pracy. Pięć plusów daje ocenę celującą.

Formy oceniania:

- sprawdzian z określonej przez nauczyciela części materiału
- kartkówka obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji włącznie
- odpowiedzi ustne obejmują zagadnienia z ostatnich trzech lekcji lub innej, określonej przez nauczyciela części materiału
- aktywność na lekcji oceniana jest plusem.

Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali procentowej zgodnej z zapisami w statucie.

V. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasa 1

https://sp2mg-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/1937239_sp2_murowana-goslina_pl/EehO3dgKHY9GI70yPIQmnHUBPhCTBksb16VoMkoBSZtvvA?e=UpHmfR

Klasa 2

https://sp2mg-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/1937239_sp2_murowana-goslina_pl/ESjaWJO7AEFDg4UgYFqzAI0BGQJamf6eRMYgO2kBTkFSA?e=p3MC6Z

Klasa 3

https://sp2mg-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/1937239_sp2_murowana-goslina_pl/EcvGdcbo7-1NiullBPr3_60BxtHhf6OxdSZoNjPXraalSw?e=EoLZP5

Klasa 4

https://sp2mg-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/1937239_sp2_murowana-goslina_pl/EepIb_YB7W9JgfQAhrvmMJ4BRnaNI5VGI1tMGD7K3u50kg?e=cCgCRs

Klasa 5

https://sp2mg-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/1937239_sp2_murowana-goslina_pl/Ea-YYmTgiA1Mm3glbUdNcC8BjlGuDS6PVT0g7FaJ32A-mg?e=1zlrUf

Klasa 6

https://sp2mg-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/1937239_sp2_murowana-goslina_pl/EclKhlaN6EtBle3JC2PNm0cBQnuUdg5y6tahRkS9LDrl_Q?e=40phTD

Klasa 7

https://sp2mg-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/1937239_sp2_murowana-goslina_pl/EZXW7u018NZGtQEgh7gt-zlBI3C2OpZ0FOpnn4sUY7gHog?e=Jh23C1

Klasa 8

https://sp2mg-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/1937239_sp2_murowana-goslina_pl/Eb7vdlNrmtBCuTWHEvcuxKkBVqRiKYBa-Oq-ZhHEkrC1yQ?e=NlazpC

VI KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

-nauczyciel bierze pod uwagę oceny z prac pisemnych oraz innych form aktywności podlegających ocenianiu, a minimalną ilością ocen w semestrze stanowią trzy oceny

-ocena obejmuje analizę wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych w danym półroczu/roku szkolnym

-ocena śródroczna nie jest jednak średnią otrzymanych ocen cząstkowych; największą wagę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów, inne oceny mają funkcję pomocniczą

-śródroczna ocena niedostateczna zobowiązuje ucznia do jej poprawienia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

VII DOSTOSOWANIE PZO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI.

-uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

-nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami poradni.

Nauczyciel może zastosować m. in. sprawdziany o obniżonym stopniu trudności, wydłużony czas pisania, zróżnicowane sposoby oceniania sprawdzianów.-zakres dostosowania wymagań oraz cele do osiągnięcia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny

VIII Sposób monitorowania postępów uczniów i weryfikacji wiedzy i umiejętności w trakcie kształcenia na odległość:

- obecność na zajęciach on line jest obowiązkowa

- sprawdziany, kartkówki i inne formy sprawdzania wiedzy odbywają się w czasie rzeczywistym

- nauczyciel ustala zasady użycia kamery podczas zajęć

IX. Umowa z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia tj. sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda, prace domowe, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, aktywność, projekty itp.
3. Sprawdziany, testy i kartkówki ocenianie są wg. następującej skali:

% możliwych do uzyskania punktów	ocena
0-29	niedostateczny
30-49	dopuszczający
50-69	dostateczny
70-89	dobry
90-95	bardzo dobry
96-100	celujący

4. Sprawdziany, testy, zapowiedziane kartkówki i zapowiedziane dyktanda są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił je powinien napisać w/w w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Niezgłoszenie się w tym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
5. Ocenę niedostateczną, uzyskaną za sprawdzian lub test należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy, w terminie ustalonym z nauczycielem, natomiast ocenę dopuszczającą i dostateczną można poprawić jednorazowo na tych samych zasadach. Jeden raz w semestrze można poprawić ocenę dobrą na wyższą.
6. Nie poprawia się ocen uzyskanych za kartkówki, dyktanda i prace domowe.
7. Oceny z testów i sprawdzianów są najważniejsze.
8. Jeśli uczeń na I półroczu otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek zdać materiał I półrocza w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Aktywność ucznia może być odnotowana za pomocą ocen lub plusów. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za cztery- bardzo dobrą.
10. Uczeń czterokrotnie w półroczu może być nieprzygotowany do zajęć (nieprzygotowanie obejmuje: brak książki lub ćwiczeń, lub zeszytu, lub braku

zadania domowego), fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją, otrzymując za każdym razem „np.”.

11. Uczeń zobowiązany jest do uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz zeszytu i ćwiczeń, jeśli z powodu nieobecności lub innych przyczyn powstały braki lub zaległości (uczeń nieobecny 3 lekcje i dłużej powinien uzupełnić braki w ciągu 1 tygodnia, w innych przypadkach na bieżąco). Brak uzupełnionego zeszytu lub ćwiczeń skutkuje oceną niedostateczną.
12. W czasie lekcji uczniom nie wolno opuszczać sali.
13. Uczeń zobowiązany jest posiadać na każdą lekcję zeszyt, podręcznik oraz ćwiczenia.
14. Wyniki egzaminów zewnętrznych nie mają wpływu na ocenę śródroczną i końcową.
15. Sposób monitorowania postępów uczniów i weryfikacji wiedzy i umiejętności w trakcie kształcenia na odległość:
 - obecność na zajęciach on line jest obowiązkowa
 - sprawdziany, kartkówki i inne formy sprawdzania wiedzy odbywają się w czasie rzeczywistym
 - nauczyciel ustala zasady użycia kamery podczas zajęć
16. Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Statucie Szkoły i Regulaminie Pracy Zdalnej.

X EWALUACJA PZO

Zasady oceniania z języka angielskiego będą podlegały ewaluacji za pomocą analizy dokumentacji, pomiaru dydaktycznego, ankiet i innych narzędzi.