

Przedmiotowe Zasady Oceniania

RELIGIA

w Szkole Podstawowej Nr 2

w Murowanej Goślinie

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej Nr 2 im Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie.

Elementy Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- I. Wymagania edukacyjne.
- II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie.
- III. Ocenianie form aktywności.
- IV. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji.
- V. Kryteria wystawiania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- VI. Dostosowanie PZO z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.
- VII. Umowa z uczniami.
- VIII. Ewaluacja PZO.
- I. Wymagania edukacyjne.

Klasa 1

Umiejętności uczniów:

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte, wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą dla chrześcijanina.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.

- Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
- Wie jak należy świętować niedzielę i uroczystości religijne.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Klasa 2

Umiejętności uczniów

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei,
- Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wymienia sakramenty święte.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą, umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.

Klasa 3

Umiejętności uczniów:

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne, Credomszalne, formułę spowiedzi.

-Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.

– Zna i wyjaśnia przykazania kościelne

– Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.

– Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej

– Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy

Świętej.

– Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca. –

Zna strukturę liturgii słowa i wie jak należy owocnie słuchać słowa Bożego. –

Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „preistoczenie”.

– Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.

– Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej i wyjaśnia, co to znaczy,

że Jezus karmi nas swoim Ciałem.

– Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej i dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.

– Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.

– Wie, jak realizować postanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.

– Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.

– Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.

– Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

- Wie jak należy brać czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Klasa 4

Umiejętności uczniów:

- Zna modlitwy: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne, co do ciała, Uczynki miłosierne, co do duszy, Cztery cnoty główne, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego i zna podstawowe zasady korzystania z Niego
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.

Klasa 5

Umiejętności uczniów:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką,

Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.

- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia i wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin utrwala relacjez Bogiem.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.
- Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjsie Mesjasza i zna prorocтва zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyjsie Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.
- Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.

- Wyjaśnia błogosławieństwa, jako drogowskazy na drodze do świętości.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa
- Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.
- Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.
- Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Rozumie konieczność modlitwy o wiarę

Klasa 6

Umiejętności uczniów:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, po nauce, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania, Modlitwę do Michała Archanioła.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbę.
- Ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących powstałej do świata.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia, na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele, wyjaśnia czym są dary i charyzmaty Ducha

Świętego. – Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególną łaskę Bożą.

- Rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Zna historię diecezji i parafii, podaje sposoby zaangażowania się w życie lokalnej wspólnoty Kościoła.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary. – Wskazuje błogosławionych świętych jako wzory świętości.
- Wyjaśnia, czym jest postawa apostołska.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II

Klasa 7

Umiejętności uczniów:

- Zna modlitwy tzw. „Małego Katechizmu” (poznane w młodszych klasach)
- Znajomość okresów liturgicznych;
- Potrafi posługiwać się Pismem Świętym;
- Potrafi kształtować własne sumienie, osobowość, charakter w oparciu o prawo Boże;
- Rozumie Dekalog jako podstawowe zasady moralne i drogowskazy dla każdego człowieka
- Rozumie Osiem Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia
- Rozumie istotę modlitwy i dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej
- Potrafi rozwiązywać trudne sytuacje w duchu chrześcijańskim;
- Potrafi reagować na niewłaściwe zachowania;

- Rozumie istotę powołania każdego człowieka
- Angażuje się w różne formy apostołstwa;

Klasa 8

Umiejętności uczniów:

- Zna modlitwy tzw. „Małego Katechizmu”
- Zna okresy Roku liturgicznego, Uroczystości i Święta; rozumie je w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
- Potrafi kształtować własne postawy w oparciu o Przykazanie Miłości;
- Rozumie istotę prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;
- Zna wagę sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;
- Rozumie tajemnicę Kościoła, której początkiem jest Chrystus;
- Wie, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;
- Zna historię Kościoła;
- Potrafi wymienić zadania we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;
- Angażuje się w różne formy apostołstwa

II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie.

Oceniamy wiedzę, umiejętności i postawy ucznia w następujących obszarach:

1. Rozumienie podstawowych pojęć religijnych i Małego Katechizmu.
2. Posługiwanie się symboliką.
3. Rozważanie tekstów biblijnych.
4. Umiejętność odpowiedzi na pytania postawione na początku lekcji w ramach zagadnień „NaCoBeZU”
5. Umiejętność rozwiązywania problemów w oparciu o wskazania biblijne.
6. Aktywność.
7. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za udział w konkursie dodatkowym.

III. Ocenianie form aktywności.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, sprawdziany (testy) obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, ponadto kartkówki - zakres ich materiału

powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Prace pisemne kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich prośbę.

2. Odpowiedzi ustne objęte materiałem z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia, itp.
4. Prace w grupie – ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń.
5. Praca dodatkowa dla chętnych.
6. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
7. Zeszyt lub zeszyt ćwiczeń sprawdzany według ustaleń nauczyciela.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

Prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki oceniane są według skali umieszczonej w statucie.

IV. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji.

1. Testy i sprawdziany przechowuje nauczyciel.
2. Dziennik elektroniczny.
3. Wpisy informacyjne do dziennika elektronicznego.

Sposób przekazywania informacji jest zgodny ze statutem.

V. Kryteria wystawiania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Na ocenę klasyfikacyjną decydujący wpływ mają wszystkie oceny zdobyte przez ucznia.
2. Systematyczne zaangażowanie ucznia w lekcje, rekolekcje szkolne jest dodatkowym czynnikiem, który może podwyższyć lub obniżyć ocenę o 0,5 stopnia.

VI. Dostosowanie PZO z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach

w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani

z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Uczniowie posiadający opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia

mają możliwość pisania prac pisemnych o obniżonym stopniu trudności z zakresu umiejętności

podstawowych (na ocenę dostateczną)

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmocnienia

poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

VII. Umowa z uczniami.

1. Ma obowiązek być przygotowany do lekcji, tzn. posiadać książkę, uzupełniony zeszyt lub zeszyt ćwiczeń.

2. Ma prawo czterokrotnie w półroczu zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konsekwencji uzyskania ocen niedostatecznej. Każdy kolejny brak przygotowania wiąże się z otrzymaniem tej oceny.

3. Ma prawo do poprawy ze sprawdzianu każdej oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej.

Jeżeli uzyskana ocena jest niższa wpisuje się ją do dziennika.

4. Ocenę ze sprawdzianu należy poprawić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej uzyskania.

W szczególnych sytuacjach termin poprawy może zostać przesunięty po wcześniejszym uzgodnieniu nowegoz nauczycielem.

5. Wyjątkowa aktywność na lekcjach może być nagradzana ocenami lub plusem. Pięciokrotne otrzymanie plusa

jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej. Istnieje możliwość, by uczeń za trzy plusy otrzymał ocenębardzo dobrą (jeżeli potem chce za aktywność otrzymać ocenę celującą musi od nowa zbierać pięć plusów)

6. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz zeszytu i ćwiczeń, jeżeli z powodunieobecności lub innych przyczyn powstały braki i zaległości.

7. Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

8. Dopuszczalne są zmiany w umowie za zgodą obu stron.

VIII. Ewaluacja PZO

PZO będą podlegały ewaluacji za pomocą analizy dokumentacji, pomiaru dydaktycznego.

XIX. Dostosowanie PZO z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno –pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Uczniowie posiadający opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia mają możliwość pisania prac pisemnych o obniżonym stopniu trudności z zakresu umiejętności podstawowych (na ocenę dostateczną)
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

ANEKS DO PZO NA POTRZEBY NAUKI ZDALNEJ

1. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i oceniane w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.
2. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę.
3. Aktywność ucznia oceniana jest plusami, a nie oceną cyfrową. Trzy plusy mogą dać ocenę bdb, a pięć ocenę celującą.
4. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę, za „zdalne zadanie” do wskazanego przez nauczyciela terminu.
6. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę uzgadnia to z nauczycielem. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania pracy.
7. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.