

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Technika
Szkoła Podstawowa nr 2 w Murowanej Goślinie
rok szkolny 2020/2021

Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie.

Program nauczania techniki w szkole podstawowej: „Jak to działa ?” Lech Łabecki, Marta Łabecka

Elementy Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- I. Wymagania edukacyjne.
- II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie.
- III. Ocenianie form aktywności.
- IV. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji.
- V. Kryteria wystawiania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- VI. Dostosowanie PZO z techniki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.
- VII. Umowa z uczniami.

I Wymagania edukacyjne

Uczeń klasy IV:

I. Kultura pracy.

- 1) przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
- 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- 3) wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
- 4) dba o powierzone narzędzia i przybory;
- 5) współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
- 6) posługuje się nazewnictwem technicznym;
- 7) wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
- 8) jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
- 9) śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
- 10) ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

II. Wychowanie komunikacyjne.

- 1) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta;
- 2) interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;
- 3) konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

III. Technologia wytwarzania.

- 1) rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;
- 2) dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
- 3) dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
- 4) bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
- 5) opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;
- 6) reguluje urządzenia techniczne;
- 7) dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;
- 8) dokonuje montażu poszczególnych części w całość;
- 9) stosuje różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).

Uczeń klasy V:

I. Kultura pracy.

- 1) przestrzega regulaminu pracowni technicznej;

- 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- 3) wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
- 4) dba o powierzone narzędzia i przybory;
- 5) współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
- 6) posługuje się nazewnictwem technicznym;
- 7) wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
- 8) jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
- 9) śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
- 10) ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

II. Inżynieria materiałowa.

- 1) rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne)
- 2) określa właściwości materiałów konstrukcyjnych
- 3) charakteryzuje materiały konstrukcyjne
- 4) stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;
- 5) dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy;
- 6) dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;
- 7) racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami;
- 8) rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów

III. Dokumentacja techniczna.

- 1) rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);
- 2) wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;
- 3) przygotowuje dokumentację rysunkową
- 4) czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
- 5) analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;
- 6) odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;
- 7) projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych

IV. Technologia wytwarzania.

- 1) rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;
- 2) dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
- 3) dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
- 4) bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
- 5) opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;
- 6) reguluje urządzenia techniczne;
- 7) dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;
- 8) dokonuje montażu poszczególnych części w całość;
- 9) stosuje różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).

Uczeń klasy VI:

I. Kultura pracy.

- 1) przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
- 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- 3) wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
- 4) dba o powierzone narzędzia i przybory;
- 5) współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
- 6) posługuje się nazewnictwem technicznym;
- 7) wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
- 8) jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
- 9) śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
- 10) ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

II. Inżynieria materiałowa.

- 1) rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne) oraz elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.);
- 2) określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych;
- 3) charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne;
- 4) stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;
- 5) dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy;
- 6) dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;
- 7) racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami;
- 8) rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych

III. Dokumentacja techniczna.

- 1) rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);
- 2) wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;
- 3) przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);
- 4) czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;
- 5) analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;
- 6) odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;
- 7) projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, w tym elektryczno-elektronicznych.

IV. Mechatronika.

- 1) wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;
- 2) odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym;
- 3) konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne.

V. Technologia wytwarzania.

- 1) rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;
- 2) dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
- 3) dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
- 4) bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
- 5) opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;
- 6) reguluje urządzenia techniczne;
- 7) dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;
- 8) dokonuje montażu poszczególnych części w całość;
- 9) stosuje różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).

II Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

Oceniamy wiedzę, umiejętności i postawy ucznia w następujących obszarach:

1. Opisanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.
2. Opracowanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.
3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.
4. Bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.
5. Ochrona środowiska naturalnego.
6. Bezpieczny i kulturalny udział w ruchu drogowym i turystycznym.

III Formy aktywności uczniów i sposoby ich oceniania:

Wystawiając ocenę bierzemy pod uwagę wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz szczególnie predyspozycje.

1. Formy aktywności uczniów:

- a) prace pisemne (testy, sprawdziany - obejmują materiał jednego modułu lub działu, kartkówki- obejmują materiał co najwyżej z trzech ostatnich lekcji)
- b) praca domowa
- c) samodzielna praca na lekcji
- d) praca w grupach
- e) aktywność na lekcji rozumiana jako zaangażowanie i pomysłowość w rozwiązywaniu problemów
- f) prace dodatkowe (dla chętnych)
- g) prace wytwórcze
- h) odpowiedzi ustne, prezentacje

W przypadku nauczania zdalnego wszystkie powyższe formy mogą być oceniane w formie online.

2. Ocenianie form aktywności.

a) Sprawdziany oceniane zgodnie z zapisami w Statucie

b) Przy ocenianiu prac wytwórczych nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko zdolności dziecka, ale wkład włożonej pracy i sumienność przy wykonywaniu zadania.

IV. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji.

1. Testy i sprawdziany przechowuje nauczyciel.

2. Kartkówki i karty pracy uczniowie wklejają do zeszytu.

3. Dziennik elektroniczny, platforma Office 365.

V. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

1. Na ocenę klasyfikacyjną wpływ mają wszystkie oceny uzyskane przez ucznia. Najważniejsze są oceny uzyskane ze sprawdzianów, następnie kartkówek, prac wytwórczych i inne.

2. Zaangażowanie ucznia oraz jego zainteresowania techniczne, którymi dzieli się na zajęciach są dodatkowym czynnikiem, który może podwyższyć lub obniżyć ocenę o 0,5 stopnia.

VI. Dostosowanie PZO z techniki do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami poradni. Nauczyciel może zastosować m.in. sprawdziany o obniżonym stopniu trudności, wydłużony czas pisania, zróżnicowane sposoby oceniania sprawdzianów.

3. Zakres dostosowania wymagań oraz cele do osiągnięcia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

VII. Umowa z uczniami.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia. Aktywność ucznia może być odnotowywana za pomocą ocen lub plusów. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za trzy plusy ocenę bardzo dobrą.

3. Uczeń może dwukrotnie w półroczu być nieprzygotowany do zajęć (brak potrzebnego na zajęcia podręcznika, zeszytu), otrzymując za każdym razem minus. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Uczeń nieprzygotowany do lekcji, które wymagają przyniesienia materiałów potrzebnych do pracy,
5. otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ndst, dps, dst w sposób i terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Przy ocenianiu prac wytwórczych nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko zdolności dziecka, ale wkład włożonej pracy i sumienność przy wykonywaniu zadania. Prace wytwórcze wykonywane są w czasie zajęć.
7. Sposób oceniania prac uczniów posiadających opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych ustalany jest indywidualnie.
8. Uczeń, który był nieobecny w czasie wykonywania zadań na ocenę, otrzymuje 0. Jest to informacja dla dziecka/ rodzica, że inne dzieci mają w tym miejscu ocenę. Nie ma konieczności uzupełniania tego braku, z wyjątkiem sprawdzianu.

VIII. Nauczanie zdalne

1. Uczeń systematycznie odbiera i zapoznaje się z informacjami wysyłanymi przez nauczyciela przez dziennik elektroniczny.
2. Kształcenie zdalne odbywa się z wykorzystaniem platformy Office 365. Lekcje mogą być prowadzone w usłudze Teams. Nauczyciel w nauczaniu może wykorzystać także inne sprawdzone platformy.
3. Uczeń ma obowiązek wykonać zadania w wyznaczonym przez nauczyciela czasie, który zostaje uczniowi podany poprzez dziennik elektroniczny.
4. Zasady oceniania pozostają takie same, jak w nauczaniu stacjonarnym.
5. Sprawdziany, testy, kartkówki uczniowie rozwiązują samodzielnie, w czasie rzeczywistym trwania lekcji. Odsyłają w wyznaczonym przez nauczyciela czasie.

Wersja zaktualizowana, obowiązuje od 1 września 2020r.

PZO opracowały: Kamila Jakubowska, Monika Kozłowska